

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Наименование дисциплины (модуля): Организация спортивно-массовой  
работы в общеобразовательной школе  
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности  
Форма обучения: Очная

Разработчики:  
Акамов В. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9  
от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе, выработки практических умений и навыков в этой области

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о особенностях организации спортивно-массовой работы в школе;
- познакомить с этапами организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в школе;
- познакомить с церемониями, сопровождающими организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в школе;
- выработать навыки организации и проведения спортивно-массовых мероприятий в школе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: базовые знания дисциплин Физическая культура и спорт, Технологий физкультурно-спортивной деятельности и других, содержание которых связано с вопросами организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт;

Б1.В.ДВ.02.01 Физическая культура в системе "Семья-школа".

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Б1.В.14 Теория и методика физической культуры;

Б1.В.23 Технологии физкультурно-спортивной деятельности;

Б1.В.24 Элективные курсы по физической культуре и спорту;

Б2.В.05 Педагогическая практика;

Б1.В.ДВ.15.04 Физическая культура в образовательном пространстве.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023528)

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК-6 способностью<br>самоорганизации<br>самообразованию.                                                                                                                                                                             | знать:<br>и- особенности самоорганизации и самообразования.<br>уметь:<br>- осуществлять мероприятия по самоорганизации и<br>самообразованию;<br>владеть:<br>- навыками самоорганизации и самообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ОПК-2 способностью<br>осуществлять обучение,<br>воспитание и развитие с учетом<br>социальных, возрастных,<br>психофизических и<br>индивидуальных особенностей,<br>в том числе особых<br>образовательных потребностей<br>обучающихся. | знать:<br>- особенности обучения, воспитания и развития с учетом<br>социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных<br>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей<br>обучающихся<br>уметь:<br>- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом<br>социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных<br>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей<br>обучающихся;<br>владеть:<br>- навыками обучения, воспитания и развития с учетом<br>социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных<br>особенностей, в том числе особых образовательных потребностей<br>обучающихся. |  |
| Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:<br><i>педагогическая деятельность.</i>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| ПК-2 способностью<br>использовать современные<br>методы и технологии обучения<br>и диагностики.                                                                                                                                      | знать:<br>- особенности использования современных методов и технологий<br>обучения и диагностики.<br>уметь:<br>- использовать современные методы и технологии обучения и<br>диагностики;<br>владеть:<br>- навыками использования современных методов и технологий<br>обучения и диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Пятый семестр |
|--------------------------------------------|-------------|---------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>34</b>   | <b>34</b>     |
| Лекции                                     | 18          | 18            |
| Практические                               | 16          | 16            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>74</b>   | <b>74</b>     |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |               |
| Зачет                                      |             | +             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>    |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>      |

#### 5. Содержание дисциплины

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023528)

## **5.1. Содержание модулей дисциплины**

### **Модуль 1. Формы организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе:**

Формы внеклассной спортивно-массовой работы, Спортивные секции и кружки, Спортивные соревнования, Игры, развлечения, Походы, экскурсии, прогулки

### **Модуль 2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе:**

Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Нормативная и техническая документация. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Правила соревнований по видам спорта

## **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)**

### **Модуль 1. Формы организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе (10 ч.)**

Тема 1. Введение в дисциплину «Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе» (2 ч.)

Введение в дисциплину «Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе»

Тема 2. Формы внеклассной спортивно-массовой работы (2 ч.)

Формы внеклассной спортивно-массовой работы, Спортивные секции и кружки, Игры, развлечения, Походы, экскурсии, прогулки

Тема 3. Формы внеклассной спортивно-массовой работы (2 ч.)

Формы внеклассной спортивно-массовой работы, Спортивные секции и кружки, Игры, развлечения, Походы, экскурсии, прогулки

Тема 4. Спортивные соревнования (2 ч.)

Спортивные соревнования, Классификация соревнований (типы, виды)

Тема 5. Спортивные соревнования (2 ч.)

Спортивные соревнования, Классификация соревнований (типы, виды)

### **Модуль 2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе (8 ч.)**

Тема 6. Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий (2 ч.)

Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

Тема 7. Нормативная и техническая документация (2 ч.)

Нормативная и техническая документация.

Тема 8. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий (2 ч.)

Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

Тема 9. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий (2 ч.)

Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

## **5.3. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)**

### **Модуль 1. Формы организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе (8 ч.)**

Тема 1. Формы внеклассной спортивно-массовой работы (2 ч.)

Формы внеклассной спортивно-массовой работы

Тема 2. Спортивные секции и кружки (2 ч.)

Спортивные секции и кружки

Тема 3. Спортивные соревнования (2 ч.)

Спортивные соревнования

Тема 4. Походы, экскурсии, прогулки (2 ч.)

Походы, экскурсии, прогулки

### **Модуль 2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе (8 ч.)**

Тема 5. Нормативная и техническая документация (2 ч.)

Нормативная и техническая документация

Тема 6. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (2 ч.)

Состав судейской коллегии, права и обязанности судей

Тема 7. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий (2 ч.)

Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий

Тема 8. Правила соревнований по видам спорта (2 ч.)

Правила соревнований по видам спорта

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Пятый семестр (74 ч.)**

#### **Модуль 1. Формы организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе (36 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Формы внеклассной спортивно-массовой работы.
2. Спортивные секции и кружки.
3. Соревнования.
4. Игры, развлечения.
5. Походы, экскурсии, прогулки.

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

1. Формы внеклассной спортивно-массовой работы.
2. Спортивные секции и кружки.
3. соревнования.
4. Игры, развлечения.
5. Походы, экскурсии, прогулки.

#### **Модуль 2. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе (38 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Написание тематических докладов, рефератов и эссе по темам модуля:

1. Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
2. Нормативная и техническая документация.
3. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.
4. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
5. Правила соревнований по видам спорта

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

Подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам модуля:

1. Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
2. Нормативная и техническая документация.
3. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.
4. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
5. Правила соревнований по видам спорта

Вид СРС: Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации по ключевым темам 1-го и 2-го модуля:

1. Формы внеклассной спортивно-массовой работы.
2. Спортивные секции и кружки.
3. Соревнования.
4. Игры, развлечения.
5. Походы, экскурсии, прогулки.

6. Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
7. Нормативная и техническая документация.
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.
9. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
10. Правила соревнований по видам спорта

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования    |                |                                                                                                |
|------------------|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, семестр         | Форма контроля | Модули ( разделы) дисциплины                                                                   |
| ОПК-2            | 3 курс, Пятый семестр | Зачет          | Модуль 1: Формы организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.             |
| ОК-6 ПК-2        | 3 курс, Пятый семестр | Зачет          | Модуль 2: Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе. |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование. Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе. Организация туристско-экскурсионной работы со школьниками. Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе. Организация занятий по основам самообороны со школьниками. Летняя педагогическая практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Повышение спортивного мастерства

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Педагогика. Психология. Педагогика и психология инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Педагогика инклюзивного образования. Современные средства оценивания результатов обучения. Основы вожатской деятельности. Психологические основы безопасности. Физиология физического воспитания. Теория и методика физической культуры. Лечебная физическая культура и массаж. Экология и безопасность жизнедеятельности. Биомеханика двигательных действий. Психология физической культуры и спорта. Физическая культура в системе "Семья-школа". Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников. Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками. Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях. Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста. Мини-футбол в школе. Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях. Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе. Организация туристско-экскурсионной работы со школьниками. Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе. Организация занятий по основам самообороны со школьниками. Криминогенные опасности и защита от них. Общие основы противодействия терроризму. Терроризм и безопасность человека. Профилактика негативных социальных явлений. Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности. Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности. Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников. Физиологические и психологические особенности адаптации к экстремальным ситуациям. Девиантное поведение как угроза безопасности личности. Прикладные основы безопасности жизнедеятельности в школе. Инновационные формы работы со школьниками на уроках физической культуры. Гендерный

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023528)

подход к физическому воспитанию школьников. Методика занятий по физической культуре со школьниками специальных медицинских групп. Физическая культура в образовательном пространстве. Современные направления оздоровительных видов физической культуры. Олимпийское образование детей и молодежи. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры. Летняя педагогическая практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии в образовании. Информационная безопасность. Психологические основы безопасности. Теория и методика физической культуры. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона. Технологии физкультурно-спортивной деятельности. Гимнастика. Спортивные и подвижные игры. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Тяжелая атлетика. Спортивный туризм. Единоборства. Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Валеологические технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Проектирование здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды. Проектирование профессиональной карьеры учителя физической культуры. Медико-биологические основы спортивной подготовки детей школьного возраста. Мини-футбол в школе. Особенности физического воспитания в дошкольных образовательных организациях. Медико-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе. Организация туристско-экскурсионной работы со школьниками. Организация занятий по гимнастике в общеобразовательной школе. Организация занятий по основам самообороны со школьниками. Основы антидопингового обеспечения. Методика антропологических исследований при спортивном отборе. Организация занятий по фитнес-аэробике. Теоретико-методические основы проведения фитнес-тренировок. Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности. Экологические аспекты физической культуры и спорта. Биологические опасности и защита от них. Мониторинг среды обитания. Современные направления оздоровительных видов физической культуры. Олимпийское образование детей и молодежи. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры. Педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

| <b>Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (не зачтено) ниже порогового                                                                                                                                                                               | 3 (зачтено) пороговый                                                                                                                                                                             | 4 (зачтено) базовый                                                                                                                                                                                                                                          | 5 (зачтено) повышенный                                                                                                                                                                     |
| имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к | понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения | знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет | знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. |

|                                                                                                          |                                                                         |                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. | навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |            | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            | Зачет      |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено    | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено    | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено    | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | Не зачтено | Ниже 60%                |

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Студент понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.                                     |
| Не зачтено | У студента имеются пробелы в знаниях основного программного материала, он допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Формы организации спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1. Дать характеристику формам внеклассной спортивно-массовой работы
2. Раскрыть особенности функционирования спортивных секций и кружков в общеобразовательной школе
3. Раскрыть особенности походов, экскурсий, прогулок, как формы спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе
4. Охарактеризовать спортивные мероприятия и соревнования в общеобразовательной школе.

Модуль 2: Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательной школе

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Раскрыть теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий
2. Раскрыть содержание нормативной и технической документации
3. Описать особенности подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий
4. Описать состав судейской коллегии, права и обязанности судей

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023528)

1. Раскрыть общие правила соревнований по видам спорта (культивируемым в общеобразовательной школе)
2. Раскрыть особенности использования современных методов и технологии в ведении нормативной и технической документации
3. Раскрыть особенности использования современных методов и технологии при подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий
4. Раскрыть особенности использования современных методов диагностики спортивных результатов

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый семестр (Зачет, ОК-6, ОПК-2, ПК-2)**

1. Охарактеризовать основные формы внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе
2. Раскрыть содержание работы спортивных секций и кружков в общеобразовательной школе
3. Раскрыть особенности организации и проведения спортивных соревнований в общеобразовательной школе
4. Охарактеризовать игры и развлечения в организации внеклассной работы в общеобразовательной школе
5. Раскрыть особенности организации и проведения походов, экскурсий, прогулок в общеобразовательной школе
6. Раскрыть теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий в общеобразовательной школе .
7. Раскрыть особенности нормативной и технической документации внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе
8. Охарактеризовать состав и функции судейской коллегии (права и обязанности судей) в организации внеклассной спортивно-массовой работы
9. Раскрыть особенности подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
10. Охарактеризовать правила соревнований по видам спорта включенных в школьную программу (по выбору)
11. Раскрыть особенности использования современных методов диагностики спортивных результатов
12. Раскрыть особенности использования современных методов и технологии при подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий
13. Раскрыть способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
14. Охарактеризовать права и обязанности главного судьи соревнований.
15. Описать особенности организации медицинского обеспечения массовых спортивных соревнований.
16. Дать характеристику и содержание «Положение о соревнованиях» (основные пункты).
17. Раскрыть права и обязанности участников соревнований.
18. Раскрыть особенности организации массовых соревнований для школьников различных возрастных групп
19. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
20. Раскрыть особенности проведения церемонии открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.
21. Описать оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта (на примере вида спорта по которому готовится мероприятие).
22. Раскрыть особенности подготовки и составления приказа, распоряжения о проведении спортивных мероприятий в общеобразовательной школе .

23. Раскрыть особенности составления сметы расходов на проведение спортивных мероприятий в общеобразовательной школе .

24. Раскрыть особенности сопроводительной нормативной и технической документации по подготовке и проведению соревнований спортивных мероприятий в общеобразовательной школе.

25. Описать мероприятия направленные на обеспечение безопасности в походе, экскурсии, прогулке в общеобразовательной школе.

26. Охарактеризовать виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные, комплексные).

27. Охарактеризовать способы проведения соревнований (прямой, круговой, с выбыванием, смешанный).

28. Описать оборудование, инвентарь, места соревнования по видам спорта.

29. Охарактеризовать основные задачи внеклассных спортивно-массовых мероприятий.

30. Охарактеризовать внеклассные спортивно-массовые мероприятия, как средства повышения мотивации к занятиям физической культурой

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023528)

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : [16+] / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

2. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева ; Мордовский государственный педагогический институт. - Саранск, 2015. Текст : электронный: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/469>

### **Дополнительная литература**

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. – 9-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 479 с.

3. Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
2. <http://sportzal.com/post> - Здоровый образ жизни
3. <http://dic.academic.ru> - Самоконтроль в массовой физической культуре
4. [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9) - Образовательные сайты для учителей физической культуры

Подготовлено в системе 1С:Университет (000023528)

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины "Организация спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе" необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010

## **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

## **12.2 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 302).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

### Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 204).

### **Универсальный спортивный зал.**

#### Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

**Стадион с твердым покрытием** (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая).

#### Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт,

площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.